

MATIZACIONES AL PROGRAMA DE QUÍMICA - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA – CURSO 2009-2010

Los contenidos de la asignatura se establecen en la *Orden de 1 de julio de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón (B.O.A. del 17 de julio de 2008)*, que desarrolla los contenidos mínimos fijados por el *Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas (B.O.E. del 6 de noviembre de 2007)*.

Este programa será la base sobre la que se propondrán a los alumnos las cuestiones teóricas y prácticas correspondientes a las PAU. No obstante, se tendrán en cuenta una serie de matizaciones que se indican a continuación.

CUESTIONES TEÓRICAS

- ◆ Las cuestiones teóricas versarán sobre temas de contenido preciso y objetivable.
- ◆ No es necesario definir ni utilizar en ningún punto del programa el término “equivalente químico”.
- ◆ *Tema 1. Contenidos comunes.* Dado su contenido fundamentalmente metodológico, no será objeto de cuestiones específicas.
- ◆ *Tema 8. Estructura atómica y sistema periódico.* Será necesario conocer los elementos representativos y los elementos de transición del 4º período. Se seguirá la recomendación de la IUPAC de numerar y nombrar los grupos del 1 al 18.
- ◆ *Tema 9. El enlace químico.* No se plantearán cuestiones específicas relativas a la teoría de orbitales moleculares.
- ◆ *Tema 10. Estudio de algunas funciones orgánicas.* Sólo se propondrán cuestiones correspondientes al conocimiento de los alcoholes, ácidos orgánicos y ésteres, así como la formulación y nomenclatura de las principales funciones orgánicas, incluyendo los tipos de enlace del carbono (sencillo, doble, triple) y su fortaleza.

PROBLEMAS NUMÉRICOS

Los tipos de problemas numéricos que se propondrán en las PAU no incluirán los siguientes:

- ◆ Ejercicios que requieran obligatoriamente para su resolución la utilización del concepto “equivalente químico” ni magnitudes relacionadas, como la “normalidad”.
- ◆ Ejercicios que requieran la utilización de la molalidad como forma de expresar la concentración.
- ◆ *Tema 2. Termoquímica:* primer principio de la termodinámica. (*)
- ◆ *Tema 3. Cinética química:* Ecuación de Arrhenius. (*)
- ◆ *Tema 4. Equilibrio químico:* relación entre la constante de equilibrio y la variación de la energía libre. (*)
- ◆ *Tema 5. Reacciones de transferencia de protones:* Valoraciones o mezclas de ácido débil con base débil, así como cálculos que requieran manejar ácidos polipróticos.
- ◆ *Tema 7. Reacciones de transferencia de electrones:* Ecuación de Nernst. (*)

(*) Téngase en cuenta que, si bien quedan excluidas las cuestiones que requieran cálculos numéricos, estos temas pueden ser objeto de cuestiones teóricas a nivel cualitativo.